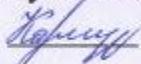


Приложение

к основной образовательной программе начального общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моховская средняя общеобразовательная школа»
Залегощенского района Орловской области**

Рассмотрено
на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель ШМО
 /Карпухина Т. В./

Согласовано
Зам. директора по УВР
 /Рыжикова О. С./

Утверждаю
Директор школы
 /Рыжкова И. Н./
Приказ № 131-09
от «01» сентября 2017 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мы живём в России»
(духовно-нравственное направление)
I уровень образования, 1 класс
срок реализации программы 1 год**

Составлена на основе пособия «Мы живём в России» авторов Н. Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой; материалов школьного музея

Программу составила Рыжикова Ольга Сергеевна

с. Моховое
2017 год

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческой деятельности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- собирать, обрабатывать, передавать информацию;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

Родная семья. Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого блока обучающиеся получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных историях, традициях.

Родной город, родное село. Дети получают краеведческие сведения о родном городе, селе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

Родная природа. При ознакомлении с родной природой обучающиеся получают общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

Родная страна. На занятиях этого блока школьники получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами России: гербом, флагом, гимном; со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Формируются представления о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы таких чувств, как любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Родная культура. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. У обучающихся формируется общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, школьники учатся любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

Формами организации внеурочной деятельности являются кружок, экскурсии.

Виды внеурочной деятельности обучающихся представлены в разделе «Календарно-тематическое планирование».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата /планируемая/	Дата /фактическая/	Название учебных тем	Виды внеурочной деятельности
1			Инструктаж по технике безопасности. Мой школьный дом. Экскурсия по школе	Знать инструкцию по технике безопасности на занятиях внеурочной деятельности. Формулировать правила общения с одноклассниками и взрослыми в стенах школы и вне её. Оценивать с нравственной позиции формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе и других общественных местах
2			Мир вокруг нас. Экскурсия по селу	Совершить заочную экскурсию по селу. Рассказывать о малой родине
3			Наша страна – Россия	Исполнять стихи, песни о родине, родном крае. Отличать флаг России от флагов других стран
4			Государственные символы России – флаг, герб, гимн	Рассматривать изображения государственных символов РФ. Называть государственные символы России, Слушать гимн РФ. Отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран. Наблюдать в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы РФ
5			Главный город нашей страны	Рассматривать иллюстрации. Узнавать по фотографиям достопримечательности столицы. Рассказывать по фотографиям, личным впечатлениям о Москве, достопримечательностях Красной площади
6			История Московского Кремля	Рассматривать иллюстрации про древнюю Москву. Слушать литературные произведения. Рассматривать изображения древнего и современного Кремля. Рассказывать по фотографиям о достопримечательностях Кремля и Красной площади
7			Города России	Рассматривать иллюстрации с видами городов. Совершить заочную экскурсию по г. Орлу. Описывать по фотографиям, личным впечатлениям достопримечательности городов

8			Разноцветные люди	Рассматривать фотографии детей разных национальностей. Слушать литературные произведения о детях разных национальностей. Понимать сходство всех детей в мире независимо от их национальности
9			Как жили славяне	Знакомиться с историческим прошлым России, жизнью наших предков, с условиями их быта
10			Богатыри земли русской	Рассматривать репродукции картин русских художников. Называть имена русских былинных богатырей, знакомиться с их подвигами. Называть предметы одежды и оружие богатырей
11			Русские народные промыслы	Рассматривать образцы русских народных промыслов: дымковской игрушки, хохломы, гжели и др. Знакомиться с пословицами о труде. Выполнять творческое задание (рисовать предметы народных промыслов)
12			Город мастеров	Называть пословицы о труде. Выполнять творческое задание (изготавливать тряпичную куклу)
13			Климатические зоны России	Знакомиться с географической картой России. Называть климатические зоны РФ, их особенности
14			Жизнь людей на Севере	Знакомиться с особенностями жизни людей на Севере: природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей Выполнять творческое задание (тематическое рисование)
15			Берёзовая Русь	Рассматривать иллюстрации, рассказывать о жизни животных в лесу, Разгадывать загадки. Слушать и исполнять русскую народную песню «Во поле берёза стояла».
16			Что такое заповедник?	Рассматривать иллюстрации с изображениями редких животных и растений. Слушать и обсуждать рассказ Н. Сладкова «Друг или враг». Рассказывать о назначении заповедников России, Красной книги. Формулировать предложения по защите окружающей среды от

				загрязнений, правила поведения в природе. Выполнять творческое задание (рисование знаков «Что нельзя делать в лесу»)
17			Правила взаимоотношений человека и природы	Называть правила поведения в природе. Анализировать факторы, угрожающие живой природе, рассказывать о них. Называть лекарственные растения
18			Голубые реки России	Рассматривать географическую карту России, иллюстрации рек и озёр. Называть крупные реки России, озеро Байкал. Отмечать значение воды для жизни всего живого. Анализировать факторы, угрожающие живой природе, рассказывать о них. Формулировать предложения по защите водоёмов от загрязнений
19			Какие народы живут в России	Знакомиться с разными народами, населяющими РФ. Рассматривать иллюстрации, фотографии. Сравнивать внешний вид людей разных национальностей
20			Знаменитые россияне	Знакомиться со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Рассматривать фотографии знаменитых соотечественников. Выполнять творческое задание (рисование на тему «Моя будущая профессия»)
21			Знаменитые спортсмены России	Знакомиться со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Рассматривать иллюстрации, фотографии. Рассказывать по фотографиям, личным впечатлениям о знаменитых спортсменах
22			День Защитников Отечества	Рассматривать иллюстрации с изображениями разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Рассказывать о подвигах наших соотечественников по защите Родины. Участвовать в «Рыцарском» турнире. Изготавливать подарки для пап, дедушек.

23			Мамин праздник	<p>Знакомиться с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p> <p>Рассматривать фотографии знаменитых россиянок.</p> <p>Выполнять творческое задание (рисование на темы: «Мама дома», «Мама на работе»).</p> <p>Участвовать в конкурсе «А, ну-ка, девочки».</p> <p>Изготавливать подарки для мам, бабушек</p>
24			Праздник-развлечение Масленица	<p>Разгадывать загадки.</p> <p>Знакомиться с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.</p> <p>Знать правила русских народных игр.</p> <p>Разыгрывать народные игровые песни</p>
25			Малая родина	<p>Знакомиться с историей возникновения села Моховое.</p> <p>Совершить экскурсию в школьный музей.</p> <p>Рассказывать о малой родине</p>
26			Малая родина	Знакомиться с историей возникновения Моховской школы
27			Знаменитые земляки	<p>Знакомиться со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствовали и способствуют процветанию нашего края.</p> <p>Рассказывать о трудовой деятельности людей родного края, знаменитых земляках.</p>
28			Знаменитые земляки	<p>Знакомиться со знаменитыми земляками - участниками Великой Отечественной войны.</p> <p>Беседы о трудовой деятельности людей родного края, знаменитых земляках.</p> <p>Совершить экскурсию в школьный музей</p>
29			Семейные традиции и праздники	Знакомиться с традициями крестьянских семей на Руси, укладом их жизни
30			Моя семья	<p>Называть по именам, отчествам членов своей семьи.</p> <p>Рассказывать о занятиях близких людей, интересных событиях в жизни своей семьи, семейных историях, традициях.</p> <p>Оценивать значение семьи для человека.</p> <p>Оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных</p>

				отношений
31			День Победы	Знакомиться с подвигами людей во время Великой Отечественной войны. Разучивать песни на военную тематику.
32			Экскурсия по селу «Памятники погибшим героям»	Совершить экскурсию по селу «Памятники погибшим героям». Рассказывать о подвигах наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.
33			С чего начинается Родина? (викторина)	Демонстрировать знания по курсу внеурочной деятельности: отвечать на вопросы, формулировать пословицы, разгадывать кроссворд. Исполнять Гимн РФ, песни о родине