

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Моховская средняя
общеобразовательная школа»
Залегощенского района
Орловской области
на 2018-2019 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану ООП основного общего образования МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план включает:

- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- описание подходов к реализации индивидуальных потребностей обучающихся;
- аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников;
- описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

2. Общие положения

2.1. Учебный план основного общего образования МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области на 2018-2019 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП основного общего образования МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области на 2018-2019 учебный год разработан на основе примерной основной образовательной программы за курс основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577, письмом Департамента образования Орловской области от 09 июня 2018 года №6-1/923.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, которое утверждает «Санитарно-эпидемиологические нормы и правила СанПиН 2.4.2.2821 - 10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.3. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области, сформулированными в Уставе МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области, ООП ООО и программе развития.

2.4. На уровне основного общего образования в МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области в 2018-2019 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года - в 5-8 классах - 34 учебные недели 1 день;
- продолжительность учебного года - в 9 классе - 33 учебные недели 1 день;
- продолжительность учебной недели - в 5-9 классах - 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся - в 5 классе - 29 ч, в 6 классе - 30 ч, в 7 классе - 32 ч, в 8 классе - 32 ч, в 9 классе - 33 ч при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока - в 5-9 классах - 40 мин.

2.5. Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- 1) обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2) формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного образования и представлена следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература»

Предмет «Русский язык» направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Учебный предмет «Русский язык» предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

- «Родной язык (русский)» - 0,5 часа в неделю в 9 классе,
- «Родная литература» - 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (немецкий), «Второй иностранный язык (английский)». Изучение предметов в рамках данной предметной области направлено на достижение следующих целей: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности, формирование у учащихся социальных умений с использованием иностранного языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений, развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении языка и расширение познавательных интересов, воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» направлены на формирование представлений о математике как универсальном языке, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне, воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Учебный предмет «Информатика» направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальным и основным уровнями образования. Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не

только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История» направлен на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации.

Учебный предмет «Обществознание» направлен на воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Учебный предмет «География» - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «Физика» способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет «Биология» продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатый в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. В соответствии с ФГОС базовое биологическое образование в основной школе обеспечивает учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Изучение **учебного предмета «Химия»** направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в

соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства, формирование навыков осознанного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

Учебный предмет «Музыка» при получении основного образования предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов.

Предметная область «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» при получении основного образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; на реализацию предметных результатов по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учебная деятельность направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определена письмами Минобрнауки России №08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и №08-761 от 25.05. 2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В связи с тем, что в школе пятидневный режим обучения, эта предметная область будет реализована во внеурочной деятельности.

3. Специфика учебного плана ООП основного общего образования МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области

3.1. Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области реализуется посредством образовательной программы основного общего образования, учебно-методическим комплексом, утвержденным приказом Минобрнауки

России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Главные особенности системы – приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Образовательная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.

Все предметные линии формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

3.2. Учебным планом МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках обязательной нагрузки в соответствии с анкетированием, проводимым администрацией учреждения:

- ✓ Русский язык (5, 7 кл.) – по 1 часу в целях более успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по предмету; в 5 классе содержание образовательной программы по русскому языку отличается достаточной сложностью и новизной для обучающихся, закладываются основы системного изучения русского языка, овладения ведущими учебными и метапредметными компетенциями.
- ✓ Обществознание (5 кл.) – 1 час с целью формирования гражданской позиции обучающихся, их умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта.
- ✓ Биология (6 кл.) – 1 час с целью формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.
- ✓ Биология (7 кл.) – 1 час, так как образовательная программа и УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в объеме 2 часа в неделю.
- ✓ Технология (8 кл.) – 1 час с целью предпрофильной подготовки обучающихся и определения профессиональной траектории.
- ✓ Черчение (8, 9 кл.) – по 1 часу с целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности (5, 6, 7 кл.) – по 1 часу с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

3.4. Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

Для повышения эффективности образовательной деятельности используются следующие образовательные технологии и подходы: дифференцированный и деятельностный, личностно-ориентированный.

Дифференцированный подход предполагает учет образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности обучающихся.

Личностно-ориентированный подход в обучении реализуется через внедрение здоровьесберегающих, проблемно-диалогических, информационно-коммуникативных, игровых технологий, компетентностно-ориентированного обучения, педагогику сотрудничества, развивающего обучения, проектно-исследовательскую деятельность, технологию оценивания образовательных достижений («портфолио»), активных форм обучения (организация работы в группах).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в апреле-мае, организуется в соответствии с локальным актом – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты (в том числе с грамматическими заданиями), рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиты реферата, проекта; аудирование, устная речь, диалог, монолог и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Среди форм комбинированной проверки могут быть использованы формы практического контроля - практическая работа, лабораторная работа; а также комбинированного контроля - зачёт, учебный проект, учебное исследование и другое.

Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры в виде письменных работ проводится для обучающихся 5-8 классов по русскому языку, математике/алгебре, а также по предмету, утверждённому решением педагогического совета в начале учебного года.

Предметы и формы для проведения промежуточной аттестации
с аттестационными испытаниями в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Форма
5	русский язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	история	контрольное тестирование
6	русский язык	контрольное тестирование
	математика	контрольная работа
	изобразительное искусство	творческая работа
7	русский язык	контрольное тестирование
	алгебра	контрольная работа
	основы безопасности жизнедеятельности	контрольное тестирование
8	русский язык	тестовая контрольная работа
	алгебра	контрольная работа
	география	контрольное тестирование

Результатом промежуточной аттестации по остальным предметам учебного плана является годовая отметка.

В соответствии с локальным актом: «Положением о летней трудовой практике» с целью укрепления связи обучения и воспитания с практикой введена летняя трудовая практика: в 5 классе - 7 дней, в 6 классе - 9 дней, в 7 классе - 11 дней, в 8 классе - 13 дней.

Учебный план
основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»
Залегощенского района Орловской области
5, 6, 7, 8, 9 классы на 2018-2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю					Всего часов за год
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	
	Литература	3	3	2	2	3	439	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	17	
	Родная литература					0,5	16	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык (английский)					1	33	
Математика и информатика	Математика	5	5				340	
	Алгебра			3	3	3	303	
	Геометрия			2	2	2	202	
	Информатика			1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	338	
	Обществознание		1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	235	
	Химия				2	2	134	
	Биология	1	1	1	2	2	236	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		136	
	Изобразительное искусство	1	1	1			102	
Технология	Технология	2	2	2	1		238	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	67	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Итого		26	28	29	30	32	4898	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	2	1	373	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			68	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					34	
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			68	
Технология	Технология				1		34	
	Черчение				1	1	67	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			102	
ИТОГО		29	30	32	32	33	5271	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33		

Учебный план
основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»
Залегощенского района Орловской области
5, 6, 7, 8, 9 классы на 2018-2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю					Всего часов за год
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	
	Литература	3	3	2	2	3	439	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	17	
	Родная литература					0,5	16	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык (английский)					1	33	
Математика и информатика	Математика	5	5				340	
	Алгебра			3	3	3	303	
	Геометрия			2	2	2	202	
	Информатика			1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	338	
	Обществознание		1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	235	
	Химия				2	2	134	
	Биология	1	1	1	2	2	236	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		136	
	Изобразительное искусство	1	1	1			102	
Технология	Технология	2	2	2	1		238	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	67	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Итого		26	28	29	30	32	4898	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	2	1	373	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			68	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					34	
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			68	
Технология	Технология				1		34	
	Черчение				1	1	67	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			102	
ИТОГО		29	30	32	32	33	5271	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33		
Внеурочная деятельность								
Общеинтеллектуальное направление:								
«Экология. Живая планета»		1					34	
«Информатика»		1	1				68	
«Математический калейдоскоп»				1	1		68	
«Физическая задача»				1	1	1	101	
«Решение математических задач»						1	33	
«За страницами учебника русского языка»						1	33	
Духовно-нравственное направление:								
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1					34	
«Уроки нравственности»		1					34	
Социальное направление								
«Город мастеров»			1	1			68	
«Мир дизайна»					1		34	
Спортивно-оздоровительное направление								
«Подвижные игры»		1	1	1	1	1	169	
Общекультурное направление								
«Живая классика»					1		34	
Итого часов внеурочной деятельности		5	3	4	5	4	710	

