

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Моховская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Залегощенского района**  
**Орловской области**  
**на 2018-2019 учебный год**

При планировании внеурочной деятельности на уровне начального общего образования образовательная организация руководствуется следующими документами:

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

– Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08. 04. 2015 г. Протокол № 1/15);

- Письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ориентирует образовательное учреждение на создание условий для воспитания и формирования личности обучающихся, способных успешно жить в информационном изменяющемся мире. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, т.е. базового основного образования, практически невозможно. Необходимо использовать возможности внеурочной деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными **целями** внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей). Используются следующие методы изучения социального запроса: анкетирование родителей обучающихся; исследование интересов детей. В результате каждый класс реализует направления внеурочной деятельности по индивидуальному маршруту, исходя из запросов родителей, возможностей и направленности воспитательной работы образовательной организации.

Школа в своей работе использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Её осуществляют педагогические работники образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления.

В школе внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, экскурсии, спортивная секция, соревнования, художественная студия, творческая мастерская.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь детей. Цель программы внеурочной деятельности учащихся в физкультурно-спортивной деятельности заключается в формировании устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы организации внеурочной деятельности, как спортивные секции, соревнования, кружки («Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Корректирующая гимнастика»), а также беседы по охране здоровья, спортивные турниры, олимпиады, классные часы, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; туристические походы; военно-спортивные игры.

**Общекультурное** направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Основными целями общекультурного направления являются:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

- воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом современном искусстве, ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Общекультурное направление реализуется через такие формы организации внеурочной деятельности, как кружки, творческая мастерская («Весёлый этикет», «Музыкальная шкатулка», «Живое слово»), а также выставки, концерты, конкурсы.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы организации внеурочной деятельности, как кружки («За страницами учебника», «Юный пользователь ПК», «Информатика и ИКТ», «Юные умники и умницы», «Для тех, кто любит математику»), а также познавательные беседы, олимпиады, исследовательскую деятельность.

**Духовно-нравственное направление** направлено на изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края, формирование гуманистического мировоззрения младших школьников; реализуется в рамках курса «Мы живём в России», этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные), работу школьного музея. Внеурочная деятельность духовно-нравственного направления у обучающихся формирует:

- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение к государственной символике, родному языку, самосознания гражданина Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России;
- бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны;

- готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности;
- активную жизненную позицию.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, приобрести опыт социально значимой деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, формирует чувство ответственности за свои поступки, придает уверенности в своих силах. Данное направление реализуется через кружки, творческую мастерскую, художественную студию («Красота своими руками», «Путешествие по стране знаний», «Волшебная глина», «Волшебный ларец»).

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс			
		1	2	3	4
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Корректирующая гимнастика»	спортивная секция	1			
«Подвижные игры»	спортивная секция, соревнования			1	1
«Разговоры о правильном питании»	кружок	1	1		
<b>Социальное</b>					
«Волшебный ларец»	творческая мастерская	1			
«Волшебная глина»	художественная студия		1	1	1
«Красота своими руками»	кружок, творческая мастерская	1	1		
«Путешествие по стране знаний»	кружок		1	1	
<b>Общекультурное</b>					
«Весёлый этикет»	кружок, творческая мастерская	1			
«Живое слово»	кружок				1
«Музыкальная шкатулка»	кружок		1		
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Юные умники и умницы»	кружок	1	1	1	1
«Для тех, кто любит математику»	кружок			1	
«Юный пользователь ПК»	кружок	1			
«Информатика и ИКТ»	кружок		1	1	1
«За страницами учебника»	кружок			1	1
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Мы живём в России»	кружок, экскурсии	1			
<b>Всего по классам</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>