

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа»
Залегощенского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

(протокол от 12 апреля 2018 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.Н.Рыжова

18 апреля 2018 г. Приказ № 37



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа » Залегощенского района Орловской области
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа » Залегощенского района Орловской области
Руководитель	Рыжова Ирина Николаевна
Адрес организации	303540, Орловская область, Залегощенский район, с.Моховое, ул.Вострухина, д.6
Телефон, факс	(848648)26344
Адрес электронной почты	moxskola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Серия <u>57Л01</u> №0000335 № 694 от 08 февраля 2016 г. выдана Департаментом образования Орловской области срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>57А01</u> № <u>0000246</u> №1267 от 22 февраля 2017 г. срок действия до «23» декабря 2025 г

МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области(далее – Школа) расположена в селе Моховое. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ :

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС)

Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей -предметников (общих гуманитарных , социально-экономических дисциплин, естественно-научных, математических дисциплин);
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов – классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа:

В 2017 году обучающиеся школы приняли участие и стали призерами и лауреатами таких конкурсов муниципального уровня как: «Ученик года», «Созвездие игр», «Пионер года», Литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», Рождественский турнир по русским шашкам, «Живая классика», конкурс чтецов «Наш дом – планета Земля», конкурс «Звонкие голоса Орловщины», конкурс исследовательских работ учащихся «Орловщина - любимый край» конкурс «Орловская палитра», конкурс «Пионерский репортер», первенство Залегощенского района по волейболу, первенство Залегощенского района по мини-футболу, военно-патриотическая игра «Вперёд, мальчишки!» , конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», турнир по мини-футболу, осенний легкоатлетический кросс, конкурс новогодних игрушек.

В конкурсах регионального уровня: ««Я люблю тебя, Россия!», конкурс исследовательских работ учащихся «Орловщина - любимый край», конкурс проектов, посвящённый Году экологии в России «Охранять природу – значит любить Родину», конкурс «Орловская палитра», конкурс «Пионерский репортер», Литературный конкурс «Самый внимательный читатель» (по произведению Ф. М. Достоевского).

Во Всероссийских конкурсах и акциях: «Эколидер», «Страна талантов», «Час кода 2017», «Изучай-ка».

В международных конкурсах: «Мириады открытий» проекта «Инфоурок», «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научная;
- военно- патриотическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная
- социально -педагогическая

Объединения дополнительного образования посещают 82% учащихся 5-11 классов и 45 % учащихся начальных классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	89	88	89	87
	– начальная школа	30	40	44	43
	– основная школа	52	37	37	37
	– средняя школа	7	11	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	3	-	1	–
	– средней школе	-	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	5	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	12	39	9	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,0 процентов (в 2016 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2016 –33%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	15	41	6	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3процента (в 2016 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11% (в 2016 –27%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 35,5процентов (в 2016 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17,5 процентов (в 2016 –55%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Средний балл по району	Средний балл по школе	Примечание
Русский язык	6	(24) 36	69,8	78	
Математика (базовый уровень)	6	3	4,1	4,3	
Математика (профильный уровень)	4	27	40,3	41,25	1 обуч-ся не набрал мин. кол-ва баллов
Обществознание	5	42	56,25	62,2	
Физика	1	36	44,95	38	
Литература	2	32	66,5	68,5	
Немецкий язык	1	22	64	64	

Информатика и ИКТ	1	40	66	66	
История	2	32	57,6	67	

100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, их результаты по обязательным для сдачи предметам (русскому языку в форме ЕГЭ, математике на базовом уровне) признаны удовлетворительными.

Четверо выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»; пятеро выпускников 11 класса - Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

1 выпускник 11 класса (17%) не набрал минимального количества баллов на экзамене по математике профильного уровня.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Результаты				Средний балл в районе	Средний балл по школе	Степень обученности	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	6	-	2	4	-	3,2	3,3	100%	33,3%
Русский язык	6	2	3	1	-	3,5	4,2	100%	83,3%
Обществознание	5	-	1	4	-	3	3,2	100%	20%
География	3	-	1	2	-	3,6	3,3	100%	33,3%

Химия	1	1	-	-	-	3,9	5	100%	100%
Биология	3	-	2	1	-	3,1	3,7	100%	66,7%

В школе в 2017 году 6 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 выпускница (17%) - аттестат об основном общем образовании с отличием; двое выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по русскому языку.

V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области

Год	Кол-во окончивших	Подали заявления в 10 кл. своей школы	Подали заявления в 10 класс другой школы	Поступили в техникум	Учатся на курсах	Работают	Не работают, не учатся
2017	6	4	-	2	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

МБОУ "Моховская средняя общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области

Год	Кол-во окончивших	Учатся в ВУЗе	Учатся в техникуме	Учатся в колледже	Учатся на курсах	Работают	Не работают, не учатся	Другое
2017	6	5	1	0	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказано пожелание об улучшении материально-технической базы учреждения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них – 5 педагогов имеют внутреннее совместительство. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека по должности «учитель», из них на первую квалификационную категорию – 1, на высшую – 2; по должности «воспитатель» на первую квалификационную категорию – 1, по должности «педагог дополнительного образования» – на высшую квалификационную категорию – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для достижения высоких результатов в качестве образования учеников важна роль школьной библиотеки. Её главная задача – это формирование информационной культуры пользователей, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей. Библиотека имеет зоны абонементов и читального зала, медиатеку. На абонементе имеется автоматизированное рабочее место библиотекаря (1 ПК с выходом в Интернет). В читальном зале создано 8 посадочных мест. Медиатека насчитывает 250 дисков.

Общий библиотечный фонд школы на конец 2017 года составил 22712 экземпляров, из них: фонд учебников – 9232 экземпляра.

Общий библиотечный фонд школы (на конец 2017 года)

Библиотечный фонд	Количество (экз.)	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
Всего:	22712	16	15	38
В том числе: учебники	9232	100	100	100
учебно-методическая	1519	32	46	22
художественная	11231	24	11	65
справочники, энциклопедии	440	3	46	52
подписка	1	-	-	-
диски CD - ROM	281	49	40	11
научная литература	62	-	-	100
видеокассеты		-	50	50

По сравнению с 2016 годом общий библиотечный фонд увеличился на 402 экземпляра. Пополнение произошло из-за увеличения фонда учебников и художественной литературы для обучающихся 3-11 классов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося – 117 экземпляров. Количество учебников и учебной литературы, востребованных на одного учащегося из фонда библиотеки, составляет 22 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе создана материально-техническая база.

Трёхэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1964 году, полностью занято под образовательную деятельность. Общая площадь, занимаемая ОУ, – 2316,10 кв.м., территория учебно-опытного участка – 3200 кв.м. В настоящее время функционируют 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал - 182,90 кв. м, столовая, библиотека, музей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	43

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (65,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 – базовый уровень; 41,25 – профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	базовый уровень: 0 (0%); профильный уровень: 1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек (процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (89,6%)
– с высшей		11 (57,9%)
– первой		6 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10,5%)

– больше 30 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,7%)
– от 55 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (89,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	117
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, функционирует электронная почта. Подключены к сети Интернет компьютерное оборудование в учебных кабинетах, учительской, библиотеке.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.